Série d'exercices : Insérer un dialogue dans un récit 6e année de l'enseignement de base · Module 4	Scolaire.tn Série d'entraînement conçue par Scolaire.tn
Matière : **Français** Corrigé à la fin	
Nom et prénom : ..... Classe :	

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

Niveau 1

Lis chaque phrase, puis dis si elle est vraie ou fausse.

1) Après un dialogue, le récit s'arrête toujours.

☐ Vrai ☐ Faux

2) « furieux » indique la joie.

☐ Vrai ☐ Faux

3) Un dialogue peut montrer les sentiments des personnages.

☐ Vrai ☐ Faux

4) « partager » appartient au vocabulaire de la solidarité.

☐ Vrai ☐ Faux

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

Niveau 1

Choisis le mot qui complète chaque phrase (à la place des points ...).

1) « Merci ! » a dit Khadija, les larmes aux ... .

☐ yeux ☐ mains ☐ pieds

2) « J'ai peur », a murmuré Lina d'une voix ... .

☐ joyeuse ☐ tremblante ☐ furieuse

3) Les enfants sont ... : ils aident la vieille dame.

☐ méchants ☐ solidaires ☐ égoïstes

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

Niveau 2

Choisis la bonne réponse.

1) Où placer le dialogue dans ce récit : « Le toit fuit... Les enfants réparent... »

☐ après la fin ☐ avant le titre ☐ entre les deux, pour montrer leur décision

2) Quelle phrase contient une indication de sentiment ?

☐ « Bravo ! » dit-il. ☐ Il dit bravo. ☐ « Bravo ! » dit-il avec joie.

3) Quel mot est lié à la solidarité ?

☐ un reproche ☐ une collecte ☐ une dispute

Exercice 4 : Je classe

Niveau 2

Je classe les indications selon le sentiment.

1) avec joie

☐ joie ☐ peur ☐ tristesse

2) en souriant

☐ joie ☐ peur ☐ tristesse

3) tristement

☐ joie ☐ peur ☐ tristesse

4) d'une voix tremblante

☐ joie ☐ peur ☐ tristesse

5) en sanglotant

☐ joie ☐ peur ☐ tristesse

Exercice 5 : Situation 1

Niveau 3

Le toit

« Nous allons réparer ce toit ! a-t-il annoncé avec énergie. »

1) L'indication de sentiment :

☐ avec énergie ☐ ce toit ☐ a-t-il annoncé

2) Ce dialogue montre :

☐ la fin du récit ☐ la décision des enfants ☐ la description du toit

Exercice 6 : Situation 2

Niveau 3

L'inquiétude

« Mais nous ne savons pas faire », a répondu Lina, … .

1) L'indication qui convient :

☐ inquiète ☐ joyeuse ☐ furieuse

2) Le verbe de parole :

☐ a répondu ☐ faire ☐ savons

Corrigé : Insérer un dialogue dans un récit

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

1. Après un dialogue, le récit s'arrête toujours. → fausse. Je reprends le récit.
2. « furieux » indique la joie. → fausse. Il indique la colère.
3. Un dialogue peut montrer les sentiments des personnages. → vraie. Par les paroles et les indications.
4. « partager » appartient au vocabulaire de la solidarité. → vraie. On partage avec les autres.

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

1. « Merci ! » a dit Khadija, les larmes aux **yeux** .
2. « J'ai peur », a murmuré Lina d'une voix **tremblante** .
3. Les enfants sont **solidaires** : ils aident la vieille dame.

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

1. Où placer le dialogue dans ce récit : « Le toit fuit… Les enfants réparent… » → **entre les deux, pour montrer leur décision**. Moment important.
2. Quelle phrase contient une indication de sentiment ? → **« Bravo ! » dit-il avec joie.**. avec joie.
3. Quel mot est lié à la solidarité ? → **une collecte**. On collecte des dons.

Exercice 4 : Je classe

1. avec joie → joie
2. en souriant → joie
3. tristement → tristesse
4. d'une voix tremblante → peur
5. en sanglotant → tristesse

Exercice 5 : Situation 1

1. L'indication de sentiment : → **avec énergie**. Elle montre la motivation.
2. Ce dialogue montre : → **la décision des enfants**. Il fait avancer l'histoire.

Exercice 6 : Situation 2

1. L'indication qui convient : → **inquiète**. Elle a peur de ne pas savoir.

2. Le verbe de parole : → **a répondu**. Il introduit les paroles.